



Bangladesh School Sohar
First Term Syllabus – Grade I

AY -2025- 26

Subjects

- *Bangla
- *English
- *Mathematics
- *Science
- *Computer
- *Islamic Studies
- * Arabic

Name of the Book	First Term (Contents)	Second Term (Contents)	Third Term (Contents)	Distributions of marks
আমার বাংলা বই প্রথম শ্রেণি	১। আমার পরিচয় ২। এসো রং করি ও আঁকি ৩। আমি ও আমার বিদ্যালয় ৪। আমি ও আমার সহ পাঠীরা ৫। আঁকাআঁকি ৬। আমরা কী কী করি ৭। আকাআঁকি ৮। ছড়া ৯। বাঘ ও রাখাল ১০। বর্ণ শিখি: অ,আ ১১। বর্ণ শিখি: ই,ঈ ১২। বর্ণ শিখি: উ,ঊ ১৩। বর্ণ শিখি: ঋ ১৪। বর্ণ শিখি: এ,ঐ ১৫। বর্ণ শিখি: ও,ঔ ১৬। স্বরবর্ণ ১৭। ইতল বিতল ১৮। কারচিহ্ন দেখি ১৯। বর্ণ শিখি: ক,খ,গ,ঘ	২১। আ-কার শিখি ২২। ই-কার ঈ-কার শিখি ২৩। বর্ণ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ ২৪। বর্ণ শিখি: ত,থ,দ,ধ,ন ২৫। ট্রেন ২৬। বর্ণ শিখি: প,ফ,ব,ভ ম ২৭। উ-কার ঊ-কার শিখি ২৮। ঋ-কার শিখি ২৯। এ-কার ঐ-কার শিখি ৩০। বর্ণ শিখি: য র ল ৩১। ও-কার ঔ-কার শিখি ৩২। বর্ণ শিখি: শ ষ স হ ৩৩। বর্ণ শিখি: ঙ ঞ ণ ৩৪। বর্ণ শিখি: ং,ঃ	৩৯। ব্যঞ্জন বর্ণ ৪০। মামার বাড়ী ৪১। তুলির ঘর ৪২। ভোর হলো ৪৩। যেতে যেতে পড়ি ৪৪। পড়ি ও লিখি ৪৫। সাত দিনের নাম ৪৬। আজকের দিন ৪৭। ছুটি ৪৮। আমাদের দেশ ৪৯। মাছের রাজা ৫০। সংখ্যা শিখি ৫১। মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় ৫২। শব্দ নিয়ে খেলা ৫৩। আমার ঠিকানা	Neatness 3 Reading 3 H.W. 3 Oral (Rhymes) 3 Listen and write 3 Written test 15 Total Formative Assessment – 30 Summative Assessment – 70 Total Assessment – 100

২০। ত, থ, দ, ধ ন

বাংলা শতকিয়া বানান

১৪। শতকিয়া: সংখ্যা ১ থেকে
২০

কথায় লেখা ১ থেকে ১০

১৫। শ্রুতলিপি: পৃঃ ১৫
থেকে ১৮, ২৬ এবং ২৮

১৬। মৌখিক: আমার
পরিচয়, রিডিং, গল্প
পড়া ও বলা, ছড়া আবৃত্তি

৩৫। ছবি দেখি শব্দ বানাই

৩৬। এসো পড়ি ও লিখি

৩৭। এসো পড়ি ও লিখি

৩৮। এসো পড়ি ও লিখি

৩৯। ব্যঞ্জন বর্ণ

৪০। মামার বাড়ী

শতকিয়া: সংখ্যা ১ থেকে
৩০

কথায় লেখা ১ থেকে ১৫

শ্রুতলিপি: পৃঃ ১৫
থেকে ১৮, ২৬ এবং ২৮

মৌখিক: আমার
পরিচয়, রিডিং, গল্প
পড়া ও বলা, ছড়া আবৃত্তি

শতকিয়া: সংখ্যা ১ থেকে
৫০

কথায় লেখা ১ থেকে ২০

শ্রুতলিপি: পৃঃ ১৫
থেকে ১৮, ২৬ এবং ২৮

মৌখিক: আমার
পরিচয়, রিডিং, গল্প, পড়া
ও বলা, ছড়া আবৃত্তি

Class: 1

Subject : English

Subject	First term	Second term	Third term	Assessment
English Fiction Non- fiction Activity book	Fiction book. 1.Cat is sleeping. 2.Look up, look down! 3.What is in my net? ----- Non -fiction 1.Hop, swim and run. 2.Is it quick? 3.Snails	Fiction book. 1. Eco Apes Use Rubbish. 2. Eco Apes Save Water. 3. Eco Apes Grow Food. ----- Non- fiction book. 1.Panda 2.Animals Skeletons. 3.Rainbows.	Fiction book. 1.King pip and the dark wood. 2.Panther and frog. 3.Go fish. Non- fiction 1.Chick gets lost. 2.I like to play. 3. I like to collect. 4.Senses.	Neatness 3 Reading 3 H.W. 3 Oral (Rhymes) 3 Listen and write 3 Written test 15 Total :30 Total Formative Assessment – 30 Summative Assessment – 70 Total Assessment – 100

Bangladesh School Sohar
Syllabus and mark's distributions
Session: 2025 to 2026

Class:1

Subjects: Mathematics

Name of the Book	First Term (Contents)	Second Term (Contents)	Third Term (Contents)	Distribution of marks
Oxford –mathematics- Year 1.	Unit 1 Numbers and place value Unit 2. Fractions and decimals Unit 3. Money and financial mathematics	Unit 4. Patterns and algebra Unit 5. Using units of measurement Unit 6. Shapes	Unit 7. Location and transformation Unit 8. Data representation and interpretation Unit 9. Chance	1. Neatness – 3 2. quize - 3 3. C.W. - 3 4. H.W. – 3 5. Assignment -3 6. Written Assessment 15 Total Formative Assessment – 30 Summative Assessment – 70 Total Assessment – 100

Subject	First term	Second term	Third term	ASSESSMENT
Primary Science year 1	Unit one: Myself 1.humans are living things. 2.Staying alive. 3.Five senses. 4.Body part. 5.Similar or different. 6.Humans grow and change. Unit two: 1.Living things. 2.plants are living things. 3.Living or non-living. 4.Are robots a live? 5.Animals grow and change. 6. Watching plants grow and change.	Unit three: Animals 1.what is a vertebrate. 2.vertebrate group. 3. differences between vertebrate group. 4. life processes. 5. Animals move in different way. 6.Animals grow. 7. big eggs and small eggs. 8. Birds grow and change. 9. Reptiles. 10. Amphibians. 11. Nutrition. Unit four: Plants 1.parts of the plants. 2.Leaf shapes 3.Flower shapes. 4.Flower family.	Unit five: Storing and grouping materials. 1.wood. 2. Stone and glass. 3. Fabric. 4. plastic. 5. Metal. 6. Storing materials. Unit six: Light and dark. 1.source of light. 2. Bright lights and dim lights. 3.Shiny objects. 4. light and dark. 5.Earth and sun. 6. Night and day. Unit seven:	1. Neatness – 3 2. quize - 3 3. C.W. - 3 4. H.W. – 3 5. Assignment -3 6. Written Assessment 15 Total Formative Assessment – 30 Summative Assessment – 70 Total Assessment – 100

		<div>5. Trees.</div> <div>6. seeds.</div> <div>7. Bulbs.</div> <div>8. Healthy plants.</div> <div>9. Growing food.</div>	<div>Pushes and pull.</div> <div>1.Fast and slow.</div> <div>2.Moving toys.</div> <div>3.Sarting to move.</div> <div>4. push and pulls.</div> <div>5. Moving in circles.</div>	
--	--	--	---	--

Class 1

Subject: Computer Science

Name of the books	Term 1	Term 2	Term 3	Marks Distribution
	<p>Parts of the Computer:</p> <p>*Learn Computer part</p> <p>*Drawing</p> <p>*Name of the computer part</p>	<p>Parts of the Mouse:</p> <p>*Learn Mouse part</p> <p>*Drawing</p> <p>Paint Program:</p> <p>*Learn the Paint program</p> <p>Microsoft programs:</p> <p>*Learn the Microsoft programs</p>	<p>Parts of the Keyboard:</p> <p>*Learn Keyboard part</p> <p>*Drawing</p> <p>Input & Output devices:</p> <p>* Identify input and output and examples of them.</p> <p>Computer uses. -Places where it is used.</p>	<p>1. Neatness – 3</p> <p>2. quize - 3</p> <p>3. C.W. - 3</p> <p>4. H.W. – 3</p> <p>5. Assignment -3</p> <p>6. Written Assessment 15</p> <p>Total Formative Assessment – 30</p> <p>Summative Assessment – 70</p> <p>Total Assessment – 100</p>

Name of the Book	First Term (Contents)	Second Term (Contents)	Third Term (Contents)	Distributions of marks
	<p>الحروف العربيه</p> <p>(أ – ز)</p> <p>الارقام</p> <p>(30-1)</p> <p>الحركات القصيرة</p> <p>الالوان</p>	<p>الحروف العربيه</p> <p>(س – ي)</p> <p>الارقام</p> <p>(50-31)</p> <p>الحركات القصيره</p> <p>المدرسه</p>	<p>الحروف العربيه</p> <p>الحركات الطويله</p> <p>الارقام</p> <p>(100-51)</p> <p>العائله</p> <p>المواصلات</p>	<p>Neatness 3</p> <p>Reading 3</p> <p>H.W. 3</p> <p>Oral (Rhymes) 3</p> <p>Listen and write 3</p> <p>Written test 15</p> <p>Total Formative Assessment – 30</p> <p>Summative Assessment – 70</p> <p>Total Assessment – 100</p>